Аннотация

рабочей программы дисциплины «Обычное право народов Северного Кавказа» направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль): «История; обществознание»

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является:

дать студентам научное представление о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, понимание актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, изучить процессы развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области

Для достижения цели ставятся задачи:

- привитие навыков использования категориального аппарата социальной политики для решения сложных управленческих задач в области государственного управления;
- овладение навыками анализа проблем государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;
- формирование умения определять основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;
- выработку способностей к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Данная дисциплина (модуль) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 (Индекс: Б1.В.ДВ.05.01).

Дисциплина изучается на 4 курсе в семестре 7.

Для освоения дисциплины «Обычное право народов Северного Кавказа» студенты используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Этнология и социальная антропология», «Этнография России»

Дисциплина носит комплексный характер и предполагает изучение дисциплины «Обычное право народов Северного Кавказа» совместно с такими учебными дисциплинами, как: «История Северного Кавказа», «Этнография Северного Кавказа».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

	Содержание		Декомпозиция компетенций
Код компетенций	компетенции в	Индикаторы	(результаты обучения) в
	соответствии с	достижения	соответствии с
	ФГОС ВО/	компетенций	установленными
	ΠΟΟΠ/ ΟΟΠ		индикаторами
УК-5	Способен	УК-5.1 . Анализирует	Знать – понятийный аппарат
	воспринимать	социокультурные	в контексте проблемы
	межкультурное	различия социальных	генезиса и эволюции

разнообразие групп, опираясь на знание феномена « обычное право»; этапов исторического общества в используемые источники и России развития социальнометоды исследования: типы и контексте мировой историческом, разновидности источников; истории, этическом и классические и новые методы; социокультурных философском исторические исследования; традиций мира, контекстах; проблемы историографии основных философских, обычного права проблемы религиозному историографии обычного этических учений. права УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение уметь наметить ПУТИ историческому достижения оптимального наследию соотношения между обычным социокультурным правом и российским правом, традициям Отечества. возможность интеграции 5.3. Конструктивно параллельного взаимодействует с людьми существования **учетом** государственного И социокультурных традиционного права на особенностей в целях территории национальных успешного выполнения республик; применять навыки профессиональных сбора и анализа информации задач И социальной ДЛЯ решения интеграции. профессиональных залач: уметь анализировать качество и содержание информации; собственные соотносить ценностно-ориентационные исторически установки cсложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира; владеть имкиткноп терминами дисциплины; технологиями научного анализа, использования И обновления знаний ПО истории обычного права; методами подготовки отчетов результатам работ самостоятельных форме аннотаций, аналитических записок, презентаций, тезисов доклада, статьи. ПК-1 Способен ПК-1. 1. Знает структуру, социолого-правовое Знать – состав и дидактические направление в юридической осваивать и единицы предметной об использовать науке обычном праве; области (преподаваемого характер исторически теоретические предмета). сложившихся традиционных знания и практические социальных институтов,

умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.	национальных традиций, особенностей политической культуры и менталитета народов; органы законодательного и судебного порядка. Основные виды наказания, предусмотренные адатом;
	ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	уметь - составлять правовые характеристики регионов и народов России на основе использования знаний по дисциплине; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; применять навыки сравнительно-исторического, хронологического, историкогенетического анализа в профессиональной, научной и общекультурной практике владеть — владеть вопросами правового плюрализма в регионе; знаниями о роли обычного права в семейном и общественном быту; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны

- 4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
- 5.Форма контроля: 7-й семестр зачет.

Разработчик: к.и.н., доцент кафедры истории России Текеева Л.К.